



PERÍODO: MANHÃ

PROVAS OBJETIVAS: 28/12/2025

DURAÇÃO DA PROVA: 02:30 H (Duas horas e trinta minutos)

HORÁRIO: 09:00 HORAS

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL I**

**ATENÇÃO!**

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com a sua Folha de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**Informações gerais:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:

- a. este Caderno contém **25 (VINTE E CINCO)** questões de múltipla escolha;
- b. uma Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas formuladas na prova.

2. Ao receber o Cartão de Respostas você deve:

- a. conferir seu nome e número de inscrição;
- b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
- c. assinar a Folha de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.

3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do seu enunciado.

4. Durante a aplicação da prova não será permitido:

- a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
- b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
- c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente.

**5. Não será permitida a troca da Folha de Respostas por erro do candidato.**

6. Reserve tempo suficiente para marcar sua Folha de Respostas.

7. Para fins de correção da Folha de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas.

8. Na Folha de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.

9. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.

10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO** do Certame.

## LINGUA PORTUGUESA

Leia para responder às questões

### O Tempo

Mario Quintana

A vida é o dever que nós trouxemos para fazer em casa.

Quando sevê, já são seis horas!

Quando de vê, já é sexta-feira!

Quando se vê, já é natal...

Quando se vê, já terminou o ano...

Quando se vê perdemos o amor da nossa vida.

Quando se vê passaram 50 anos!

Agora é tarde demais para ser reprovado...

Se me fosse dado um dia, outra oportunidade, eu nem olhava o relógio.

Seguiria sempre em frente e iria jogando pelo caminho a casca dourada e inútil das horas...

Seguraria o amor que está a minha frente e diria que eu o amo...

E tem mais: não deixe de fazer algo de que gosta devido à falta de tempo.

Não deixe de ter pessoas ao seu lado por puro medo de ser feliz.

A única falta que terá será a desse tempo que, infelizmente, nunca mais voltará.

### QUESTÃO 01

A estruturação lógica da primeira estrofe baseia-se na reiteração da unidade anafórica "Quando se vê". Do ponto de vista da coerência macroestrutural, essa repetição não é meramente estilística, mas atua como um recurso de progressão temporal acelerada. A função lógica dessa construção é estabelecer uma relação de:

- A. ( ) Simultaneidade entre o fazer e o perceber.
- B. ( ) Causalidade entre a rotina e o arrependimento.
- C. ( ) **Ruptura entre a expectativa e a finitude.**
- D. ( ) Gradação de intervalos temporais decrescentes.

### QUESTÃO 02

No texto, o autor utiliza marcos temporais e sociais (seis horas, sexta-feira, Natal, 50 anos) para sustentar sua reflexão. Na hierarquia semântica do poema, esses marcos cronológicos constituem ideias periféricas que servem para dar suporte à ideia central, que é:

- A. ( ) A celebração das datas comemorativas.
- B. ( ) A crítica ao sistema educacional ("reprovado").
- C. ( ) A organização burocrática da agenda diária.
- D. ( ) **A irreversibilidade do tempo e a urgência do agir.**

### QUESTÃO 03

A partir do verso "E tem mais: não deixe de fazer algo...", o texto transita de uma reflexão lírica (subjetiva) para uma estrutura de caráter argumentativo-persuasivo. O uso de formas verbais no imperativo, aliado à tese da escassez do tempo, configura uma estratégia retórica de:

- A. ( ) Dissuasão baseada no medo da morte.
- B. ( ) Admoestação com foco na produtividade laboral.
- C. ( ) Apelo emocional focado na reconciliação familiar.
- D. ( ) **Exortação fundamentada na valorização da experiência presente.**

### QUESTÃO 04

No verso "Quando se vê, já são seis horas!", repetido estruturalmente ao longo do poema, o pronome "se" desempenha função sintática de:

- A. ( ) **Índice de indeterminação do sujeito.**
- B. ( ) Parte integrante do verbo pronominal.
- C. ( ) Pronome reflexivo com função de objeto direto.
- D. ( ) Partícula apassivadora em voz passiva sintética.

### QUESTÃO 05

No verso "Seguiria sempre em frente e iria jogando pelo caminho", a palavra "iria" apresenta encontro vocálico classificado como:

- A. ( ) Ditongo decrescente com semivogal posterior à vogal.

- B. ( ) Hiato com vogais em sílabas separadas distintas.  
C. ( ) Tritongo com sequência semivocal-vocal-semivocal contínua.  
D. ( ) Ditongo crescente com semivocal anterior à vogal tônica.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 06

Uma solução contém 30 litros de certa substância com 20% de álcool. Deseja-se adicionar álcool puro para obter uma nova solução com 25% de álcool.

Quantos litros de álcool puro devem ser adicionados?

- A. ( ) 1 litro  
**B. ( ) 2 litros**  
C. ( ) 3 litros  
D. ( ) 4 litros

### QUESTÃO 07

Três alunos – Luiza, Felipe e Emanuel – organizaram um cartaz para a feira de ciências. Sabe-se que exatamente um deles está mentindo e os outros dois estão dizendo a verdade.

Eles fazem as seguintes afirmações:

Luiza: “Felipe foi o responsável pelo cartaz.”

Felipe: “Emanuel foi o responsável pelo cartaz.”

Emanuel: “Eu não fui o responsável pelo cartaz.”

Com base nessas falas, quem foi o responsável pelo cartaz?

- A. ( ) Luiza  
**B. ( ) Felipe**  
C. ( ) Emanuel  
D. ( ) Não é possível determinar

### QUESTÃO 08

Considere a sequência:

2, 6, 12, 20, 30, ...

Qual é o 7º termo dessa sequência?

- A. ( ) 40  
B. ( ) 42  
C. ( ) 50  
**D. ( ) 56**

### QUESTÃO 09

Um código de segurança é formado por 3 algarismos distintos, escolhidos entre 1, 2, 3, 4 e 5. O código deve ser ímpar, ou seja, terminar em algarismo ímpar.

Quantos códigos diferentes podem ser formados?

- A. ( ) 18  
B. ( ) 24  
C. ( ) 30  
**D. ( ) 36**

### QUESTÃO 10

Um terreno retangular tem lados medindo  $(x + 2)$  metros e  $(x - 2)$  metros. A área desse terreno é  $60 \text{ m}^2$ .

O perímetro desse terreno é:

- A. ( ) 24 m  
B. ( ) 28 m  
C. ( ) 30 m  
**D. ( ) 32 m**

## CONHECIMENTOS GERAIS/ ATUALIDADES

### QUESTÃO 11

Sobre os aspectos históricos do município de Tupã-SP, analise o trecho a seguir:

Tupã-SP é um dos \_\_\_\_\_ municípios paulistas considerados estâncias turísticas pelo Estado de São Paulo, por cumprirem determinados pré-requisitos definidos por Lei Estadual.

Qual das alternativas preenche de forma CORRETA a lacuna do trecho acima?

- A. ( ) 27.
- B. ( ) 28.
- C. ( ) **29.**
- D. ( ) 30.

### QUESTÃO 12

De acordo com os dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), do ano de 2022 a população de Tupã-SP é de aproximadamente:

- A. ( ) 60.928 habitantes.
- B. ( ) 61.928 habitantes.
- C. ( ) 62.928 habitantes.
- D. ( ) **63.928 habitantes.**

### QUESTÃO 13

Considerando o Hino, símbolo do município de Tupã-SP, analise os itens a seguir:

- I. E marcha em progresso impávido e febril.
- II. No teu clima eu vivo contente.
- III. Seja entre as outras uma grande nação.

Quantos dos itens anteriores são versos do Hino do município de Tupã-SP?

- A. ( ) Todos os 3.
- B. ( ) Apenas 2 deles.**
- C. ( ) Apenas 1 deles.
- D. ( ) Nenhum deles.

### QUESTÃO 14

O avanço dos sistemas de Inteligência Artificial (IA) generativa, especialmente a partir de 2022, tem levantado debates éticos e de segurança global urgentes. Um dos principais riscos sistêmicos identificados por relatórios de organismos internacionais e centros de pesquisa em política tecnológica nos últimos anos refere-se à:

- A. ( ) Substituição completa de empregos criativos, tornando obsoletas profissões como jornalistas e artistas plásticos.
- B. ( ) A capacidade de essas ferramentas amplificarem campanhas de desinformação (*deepfakes*, textos persuasivos automatizados) em escala e credibilidade, ameaçando processos democráticos e a segurança informacional.**
- C. ( ) A autoconfiguração de redes neurais, levando a uma “singularidade tecnológica” incontrolável até 2025.
- D. ( ) O uso exclusivo de IA generativa para ciberataques a infraestruturas críticas de energia, substituindo métodos tradicionais de hackers.

### QUESTÃO 15

O conceito de “finanças verdes” ganhou relevância no contexto brasileiro recente, especialmente após a edição da Lei nº 14.260/2021, que institui o Sistema de Registro Nacional de Emissões de Gases de Efeito Estufa. Nesse contexto, um dos principais instrumentos econômicos em discussão para orientar investimentos privados rumo a uma economia de baixo carbono é:

- A. ( ) A ampliação do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS) para todos os trabalhadores informais.
- B. ( ) A criação de um imposto único federal sobre operações financeiras (IOF verde).
- C. ( ) A emissão de títulos de dívida lastreados em ativos ou projetos com impactos socioambientais positivos, conhecidos como *green bonds* ou títulos verdes.**
- D. ( ) A desvinculação total do crédito rural das condicionantes ambientais do Código Florestal.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/ LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 16

Segundo didática de Herbart, aprendizagem estrutura-se em passos formais sequenciais. Professor que inicia aula relembrando conhecimentos prévios, apresenta novo conteúdo relacionando-o ao anterior, sistematiza conceitos e propõe aplicação prática implementa método herbartiano baseado em:

- A. ( ) Espontaneísmo com ausência de planejamento estruturado.  
B. ( ) Transmissão unilateral sem conexão com saberes prévios.  
C. ( ) Descoberta autônoma sem mediação docente orientadora.  
**D. ( ) Passos formais com sequência preparação-apresentação-assimilação-aplicação.**

### QUESTÃO 17

Durante planejamento curricular anual de turma de 2º ano, professor organiza conteúdos considerando eixos estruturantes da BNCC para Ensino Fundamental I. Os campos de experiência da Educação Infantil são substituídos nos Anos Iniciais por:

- A. ( ) **Áreas de conhecimento com componentes curriculares disciplinares.**  
B. ( ) Unidades didáticas com lições isoladas fragmentadas sequenciais.  
C. ( ) Centros de interesse com projetos interdisciplinares temáticos.  
D. ( ) Complexos de cultura com investigação do meio social.

### QUESTÃO 18

Gramsci diferencia escola tradicional (transmissiva) de escola unitária (formação integral crítica). Quando escola de Educação Infantil promove assembleias com crianças decidindo coletivamente regras de convivência, materializa concepção gramsciana de educação como:

- A. ( ) Reprodução mecânica de normas sociais hegemônicas dominantes.  
**B. ( ) Formação política com participação democrática desde infância.**  
C. ( ) Ajustamento comportamental com disciplinamento vertical impositivo.  
D. ( ) Transmissão acrítica de valores morais tradicionais conservadores.

### QUESTÃO 19

Segundo teorias pós-críticas de currículo, relação entre currículo e cultura não é neutra. Professor de 4º ano que inclui literaturas africanas, indígenas e periféricas questionando cânone eurocêntrico implementa perspectiva curricular de:

- A. ( ) **Multiculturalismo crítico com desconstrução de hegemonias culturais.**  
B. ( ) Monoculturalismo homogeneizador com cultura única validada universal.  
C. ( ) Folclorização superficial com celebração pontual de datas comemorativas.  
D. ( ) Assimilacionismo com imposição de cultura dominante padronizada.

### QUESTÃO 20

Durante aula de Ciências sobre ciclo da água, professor de 3º ano utiliza simulação digital interativa em que estudantes manipulam variáveis climáticas observando mudanças no ciclo hidrológico. Segundo taxonomia SAMR de Puentedura sobre integração de TIC, essa utilização representa nível de:

- A. ( ) Substituição com tecnologia substituindo recurso tradicional sem mudança funcional.  
B. ( ) Aumento com tecnologia melhorando tarefa tradicional funcionalmente ampliada.  
C. ( ) Modificação com redesign significativo da tarefa pedagógica possibilitada.  
**D. ( ) Redefinição com criação de tarefas impossíveis sem tecnologia digital.**

### QUESTÃO 21

Sobre as disposições gerais da Educação Básica, dispostas na Lei de Diretrizes e Bases, (Lei n.º 9.394/1996), analise os itens a seguir:

- I. O ensino da arte, especialmente em suas expressões globais, constituirá componente curricular facultativo da educação básica.  
II. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.  
III. No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será oferecida a língua inglesa.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. ( ) Somente os itens I e II.  
B. ( ) Somente os itens I e III.  
**C. ( ) Somente os itens II e III.**  
D. ( ) Todos os itens.

### QUESTÃO 22

A Lei n.º 8.069/90, o Estatuto da Criança e do Adolescente, de 13 de julho de 1990, estabelece o seguinte em relação à internação do adolescente em conflito com a lei:

- A. ( ) Trata-se de uma medida socioeducativa que deve ser cumprida até que o infrator atinja 18 (dezoito) anos de idade.
- B. ( ) Trata-se de medida socioeducativa que importa a privação de liberdade do infrator, sujeita aos princípios de brevidade e excepcionalidade.**
- C. ( ) Trata-se de medida socioeducativa de privação de liberdade imposta a menor entre 12 (doze) e 18 (dezoito) anos de idade que pratique conduta descrita como crime ou contravenção penal.
- D. ( ) Trata-se de uma medida socioeducativa cujo prazo máximo de cumprimento deve ser de 02 (dois) anos.

### QUESTÃO 23

A respeito do Art. 54 *É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente*, da Lei nº 8.069/90 o Estatuto da Criança e do Adolescente, de 13 de julho de 1990. Marcar (V) para as afirmativas Verdadeiras, (F) para as Falsas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (\_) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (\_) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuitade ao ensino médio.
- (\_) Direito de organização e participação em entidades estudantis.

- A. ( ) V - V - F.  
B. ( ) V - F - V.  
C. ( ) F - V - F.  
D. ( ) V - V - V.

### QUESTÃO 24

Considerando a Lei Federal n.º 13.415/2017, no que tange ao Art. 36. *O currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino, a saber*, analise os itens a seguir:

- I. Matemática e suas tecnologias.  
II. Ciências da natureza e suas tecnologias.  
III. Ciências humanas e sociais aplicadas.  
IV. Formação técnica e profissional.

Quantos dos itens anteriores são verdadeiros considerando o Art. 36, da Lei Federal n.º 13.415/2017?

- A. ( ) Todos os 4.  
B. ( ) Apenas 3 deles.  
C. ( ) Apenas 2 deles.  
D. ( ) Apenas 1 deles.

### QUESTÃO 25

A respeito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/96, no que tange ao Art. 13. *Os docentes incumbir-se-ão de*. Marcar (V) para as afirmativas Verdadeiras, (F) para as Falsas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (\_) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.  
(\_) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.  
(\_) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

- A. ( ) V - V - F.  
B. ( ) V - F - V.  
C. ( ) F - V - F.  
D. ( ) V - V - V.